



CUBÍCULOS VIRTUALES PARA TUTORÍAS INDIVIDUALES Y GRUPALES.

PRESENTACIÓN

La tutoría grupal presencial o en línea, favorece el aprendizaje entre pares enriqueciéndose con las experiencias compartidas entre los tutorandos; el trabajo en conjunto que desarrolla el binomio tutor – tutorados se efectúa como un sistema de intermediación colaborativa. En este sentido, el cubículo virtual es un espacio de interacciones que evoluciona en función del progreso de las trayectorias formativas.

A lo largo del proceso de selección de evidencias significativas que se integran en el Portafolio de Trayectoria Formativa, la tutoría grupal adopta la modalidad de seminario en tanto los participantes interactúan socializando sus hallazgos y reflexiones.

El concepto de “cubículos virtuales” como lo refieren (Barberá (2004); Gillani (2001); Kauff y Schreer (s.f.) en Zorrilla 2012), es un recurso para el acompañamiento formativo; esta herramienta tecnológica no solo posibilita los encuentros sincrónicos y asincrónicos, la carga y descarga de archivos, el registro histórico de las sesiones de tutoría para efectos de seguimiento y como evidencia misma del proceso para los involucrados e incluso para el proceso de certificación de calidad de los programas educativos en los que se insertan estas prácticas académicas (Zorrilla, 2012).

Las licenciaturas de Nivelación, son una propuesta educativa virtual, flexible, en donde los estudiantes eligen su propia trayectoria formativa orientados por su tutor, en estas condiciones es conveniente el seguimiento puntual en la valoración de las evidencias que integrarán en sus portafolios de trayectoria laboral (Ver Guía metodológica).

En el cubículo virtual de tutoría grupal, se pueden implementar algunas herramientas propias de los ambientes en línea, para la organización de las operaciones de tutoría; por ejemplo: herramientas de comunicación, organizadores de documentos académicos-administrativos, acopio de evidencias posibles para el integrar el portafolio de trayecto laboral, intercambio académico, acervos de recursos bibliográficos, cibergráficos. La gestión de estos cubículos se determina por las necesidades particulares de los tutores o tutorados de ahí que puedan modificarse según se requiera.



PROPÓSITOS:

- Implementar un cubículo virtual de tutoría grupal.
- Eficientar el seguimiento del proceso de tutoría.
- Enriquecer la experiencia tutorial a través de la interacción colaborativa.

ACTIVIDADES:

1.- Realizar el curso de inducción para tutores. (URL <http://www.upnvirtual.edu.mx/>).



Cubículo Virtual de Tutoría Grupal

Está aquí: Inicio > Licenciaturas > Licenciatura en Educación Media Superior LEMS

LEMS



La Trayectoria Formativa de la Licenciatura en Educación Media Superior



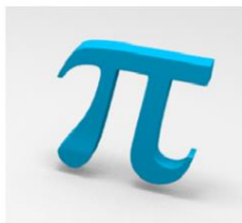
Curso de inducción para tutores



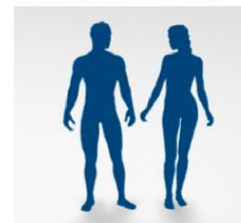
Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en la comunicación



Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y



Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y

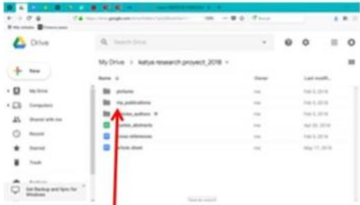
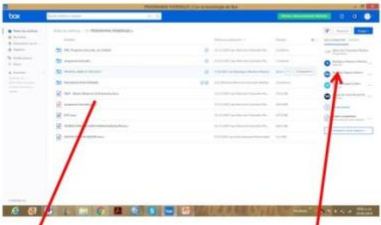


Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y

2.- Explorar espacios de trabajo que podrían ser posibles cubículos virtuales.

ESPACIOS VIRTUALES	URL TUTORIALES	RECOMENDACIONES
Google docs/ drive/classroom	https://www.google.com/drive/	En un google drive se pueden abrir varias carpetas y organizar archivos variados.

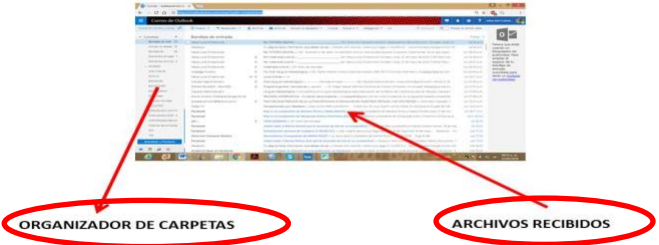


		<p style="text-align: center;">GOOGLE DRIVE</p>  <p style="text-align: center;">ORGANIZADOR DE CARPETAS</p>
<p style="text-align: center;">Box</p>	<p style="text-align: center;">https://www.box.com/es-419/home</p>	<p>Con la aplicación de Box se puede habilitar el uso compartido de carpetas donde uno o más usuarios pueden acceder a ella teniendo la opción de modificar los archivos sincronizados.</p> <p style="text-align: center;">BOX</p>  <p style="text-align: center;">CARPETAS DE USO COMPARTIDO USUARIOS CON ACCESO A LAS CARPETAS</p>
		<p>El Facebook puede ser un espacio útil para compartir documentos, interactuar con el grupo de tutoría, además, de la posibilidad de dar seguimiento de las experiencias en los trayectos formativos.</p>



<p>Facebook</p>	<p>https://www.facebook.com/</p>	
<p>Blog</p>	<p>http://es.wix.com/</p>	<p>El Blog es un espacio idóneo para llevar la secuencia histórica de los trayectos formativos de los tutorados y sus evidencias.</p> 
<p>Correo electrónico</p>	<p>https://outlook.live.com https://mail.google.com https://mail.aol.com/ https://login.yahoo.com/</p>	<p>El correo electrónico es una posibilidad para organizar archivos, recopilar evidencias, así como interactuar con el tutorado.</p>











		<p style="text-align: center;">CORREO ELECTRONICO</p> 
--	--	--

3.-Explorar las siguientes aplicaciones para utilizarlas como posibles herramientas.

HERRAMIENTA	RECURSOS EN LÍNEA	TUTORIAL	RECOMENDACIONES
Herramientas de Comunicación.	Skype, Whats app y su aplicación en la computadora.	http://aprendeonline.udea.edu.co/boa/contenidos.php/97fa75d4c82cf31e841fb47ccfee_b43f/814/1/contenido/ https://www.adslzone.net/moviles/whatsapp/	Las conversaciones en Whats app y Skype pueden ser capturadas en pantalla, transportadas y registradas en un organizador de texto / audio/video (Excel, Word, podcasts, Ppt, etc.).
Organizadores de documentos.	Portafolios en la nube con carpetas diferenciadas. (Box,	https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_correo_electronico/crear_una_cuenta_de_correo_electronico/4.do	Migrar carpetas personales a nubes compartidas.



	Correo electrónico, Google drive).	http://www.documentalqueridowatson.es/blog/gestion-documental-nube-acceso	
Acopio y análisis de evidencias posibles para el integrar el Portafolio de Trayecto Formativa.	Paquetería Office, PDF, documentos derivados de las actividades integradoras.	 Word  Excel  PowerPoint  OneNote  Access  PDF	<p>En un documento de registro de evidencias elaborado en Word; el tutor puede resaltar, comentar sus observaciones pertinentes al tutorado.</p> 
<p>1.-Dispositivos de comunicación en red.</p> <p>2.-Dispositivos portátiles.</p>	<p>1.- Organización de los datos registrados en campo, comunicación en el ámbito de tutoría.</p> <p>2.-Dispositivos portátiles para acopio de información y observaciones de campo. Cámara, grabadora, iphone, lap top, tablet.</p>		<p>1. Con office y otras Apps es posible el acceso a datos registrados en campo desde los diferentes dispositivos.</p> <p>2. El uso de las Apps, en el iPhone y otros dispositivos, agiliza la recopilación de la información de campo, la gestión de las evidencias, la movilidad de la información y agilización de la comunicación con el tutor.</p>



Avances en la escritura	Yumpu, freeplane/mind	https://www.yumpu.com/es/document/view/39292637/manual-de-usuario-de-yumpu/3 https://www.freeplane.org	Yumpu es una aplicación que permite la edición de documentos en un formato paginado (libro, revista) en el que se pueden integrar imágenes, videos y textos.
Acervos de recursos bibliográficos, Cibergráficos.	Carpetas, Excel para fichas, carpetas en la nube, One note,	https://www.onenote.com/	En One Note el docente en formación y su tutor pueden transportar y organizar citas textuales, notas sobre las observaciones, así como textos PDF, Word, etc.

4.- MANOS A LA OBRA. Diseña tu propio sistema "Cubículo virtual de tutoría grupal" e invita a tu grupo de tutorados a interactuar con entusiasmo.

BIBLIOGRAFÍA

Zorrilla Abascal (2012). Cubículos Virtuales para Tutorías en Línea, una aplicación diferente para Moodle. Ponencia presentada en Virtual Educa Panamá, Junio, 2012.



Sistema de tutoría grupal en entornos virtuales

sincrónica/asincrónica

