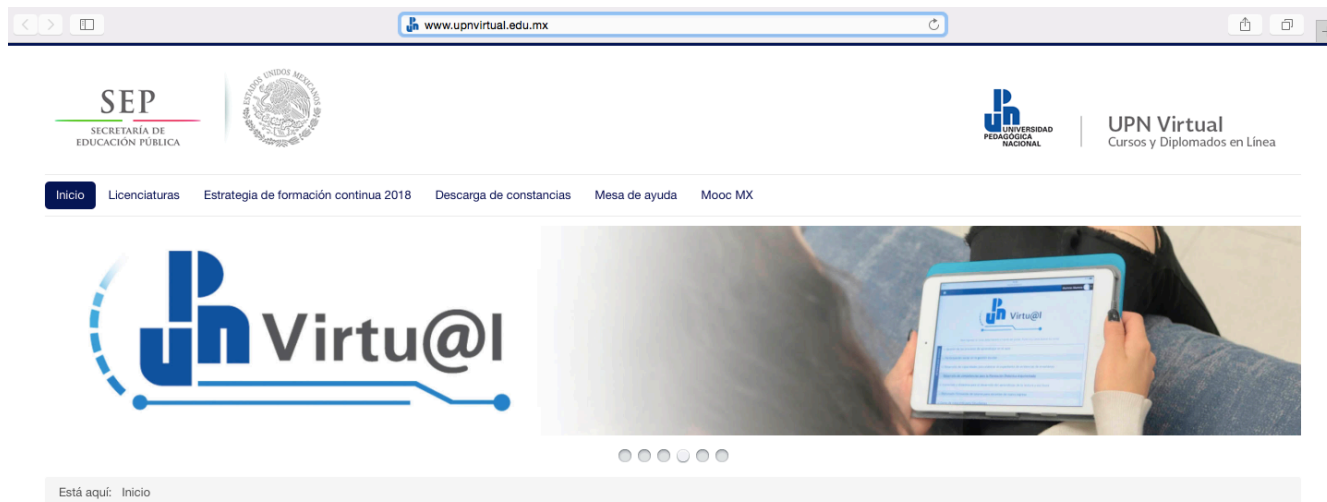


## Guía de acceso al campus virtual UPN



### Bienvenidos

UPN Virtual es la expresión digital de la prolongada tradición que la Universidad Pedagógica Nacional tiene en materia de extensión universitaria. Extensión de la cultura universal, de la ciencia pedagógica y, sobre todo, del conocimiento generado por sus académicos e investigadores.

En tal sentido, este portal alberga diplomados, cursos en línea y próximamente dará paso franco a recursos educativos innovadores como son MOOC (Massive Open Online Courses), podcasts, cátedras virtuales y otras ofertas transmediales encaminadas a mejorar las prácticas educativas en todos los niveles.

**El objetivo** de la presente guía es proporcionar los elementos básicos para ingreso y navegación dentro de este campus virtual de las licenciaturas de Nivelación:

- Educación Inicial y Preescolar "LEIP"
- Educación Primaria "LEP"
- Educación Secundaria "LES" y
- Educación Media Superior "LEMS".

La revisión adecuada del presente documento y la práctica en la plataforma permitirán consolidar el dominio en el manejo de la plataforma.

### Sobre la plataforma





La modalidad virtual de las Licenciaturas de Nivelación está determinada por contenidos, recursos digitales de aprendizaje, programas que implican actividades de aprendizaje e integradoras, las cuales toman en cuenta el perfil del estudiante donde la evaluación se realiza mediante la plataforma

tecnológica *Moodle* que es un software libre diseñado para ayudar a crear e impartir cursos en línea a través de entornos de aprendizaje virtual.

La plataforma también está pensada para brindar a los estudiantes las ventajas de la educación en línea (e-learning y el B-learning) con sus características de Flexibilidad, Accesibilidad, Disponibilidad, Aprendizaje activo y Seguimiento.

## Recomendación para una adecuada navegación

Se recomienda encarecidamente el uso de alguno de los siguientes navegadores web o de internet:

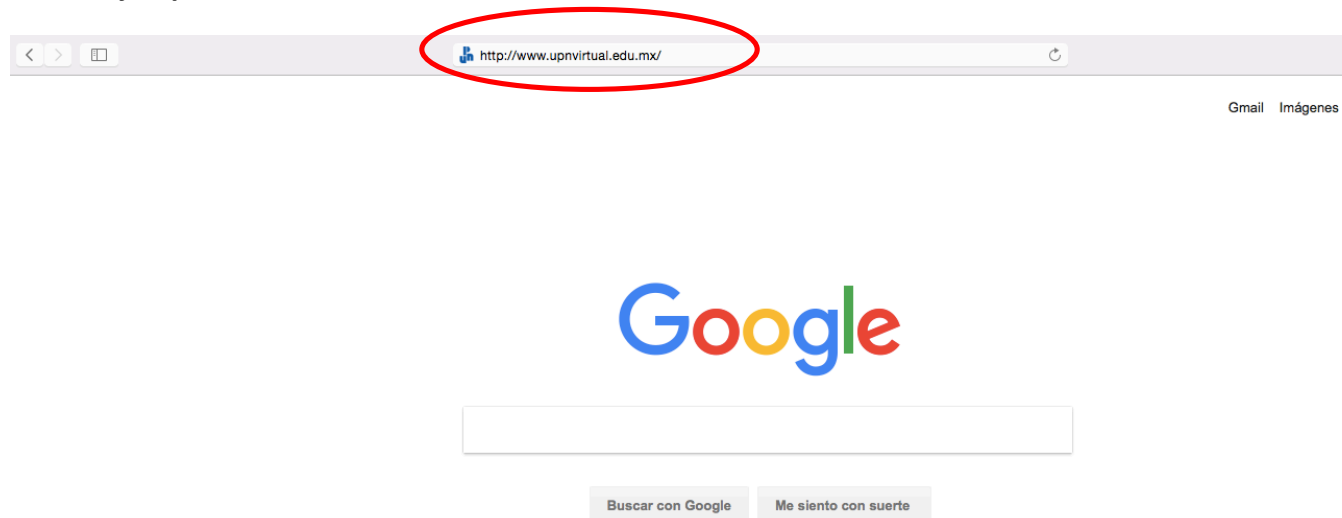
- Chrome 
- Safari 
- Firefox 
- Internet Explorer\* 

\*Se puede usar pero probablemente se tengan complicaciones por los complementos multimedia como Java.

## Acceso al Campus Virtual

Digitar en la barra de direcciones de tu navegador la dirección web o URL y presionar “Enter” o “Intro”:  
<http://www.upnvirtual.edu.mx/>

### Ejemplo 1:



## Ejemplo 2:



Tras dar “Enter o Intro” en tu pantalla aparece la página de inicio de la Plataforma virtual UPN.



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL

UPN Virtual  
Cursos y Diplomados en Línea

Inicio Licenciaturas Estrategia de formación continua 2018 Descarga de constancias Mesa de ayuda Mooc MX

**Virtu@**

Oferta de Regularización  
Educación Básica Educación Media Superior

Está aquí: Inicio

**Inicio**

UPN Virtual es la expresión digital de la prolongada tradición que la Universidad Pedagógica Nacional tiene en materia de extensión universitaria. Extensión de la cultura universal, de la ciencia pedagógica y, sobre todo, del conocimiento generado por sus académicos e investigadores. En tal sentido, este portal alberga diplomados, cursos en línea y próximamente dará paso franco a recursos educativos innovadores como son MOOC (Massive Open Online Courses), podcasts, cátedras virtuales y otras ofertas transmediales encaminadas a mejorar las prácticas educativas en todos los niveles.

**Licenciaturas**

**Estrategia de Formación Continua 2018**

**Descarga de Constancias**

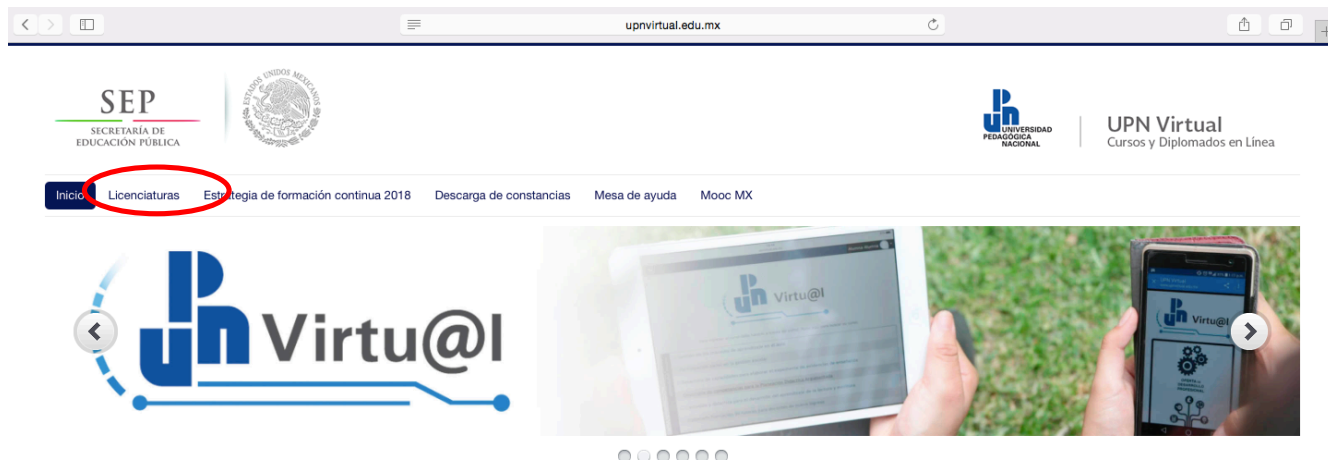
**Mesa de Ayuda**

**MOOC MX**

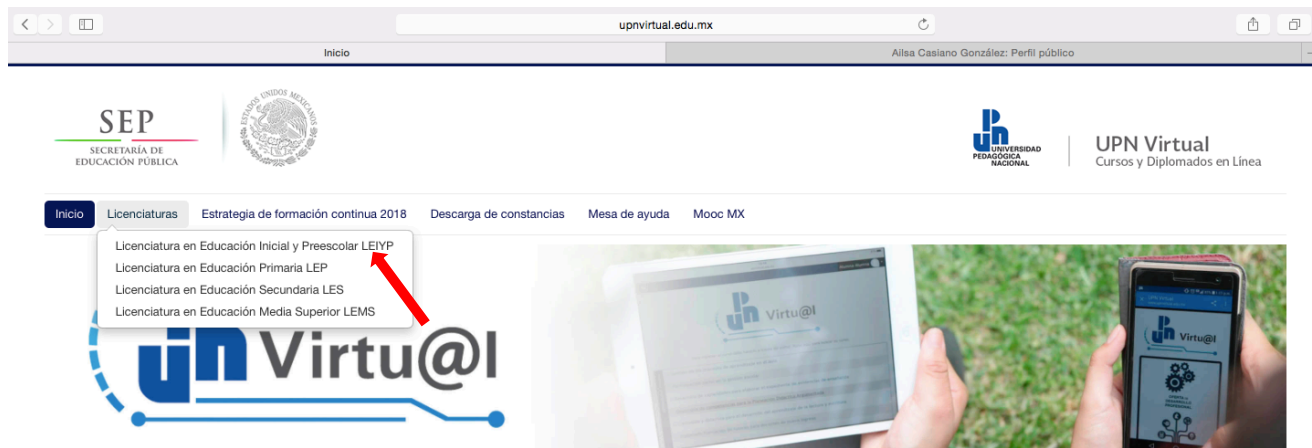
Para ingresar al dominio propiamente de las Licenciaturas, puedes elegir cualquiera de las siguientes opciones:

### OPCIÓN 1

Ubica y coloca el cursor en la parte superior del menú de la página la pestaña denominada “Licenciaturas”.



Se desplegará un submenú, elige la Licenciatura en que te hayas matriculado



### OPCIÓN 2

Ubica y selecciona el ícono denominado Licenciaturas, presiona “Enter o Intro”



Licenciaturas



**Estrategia de Formación  
Continua 2018**



**Descarga de Constancias**



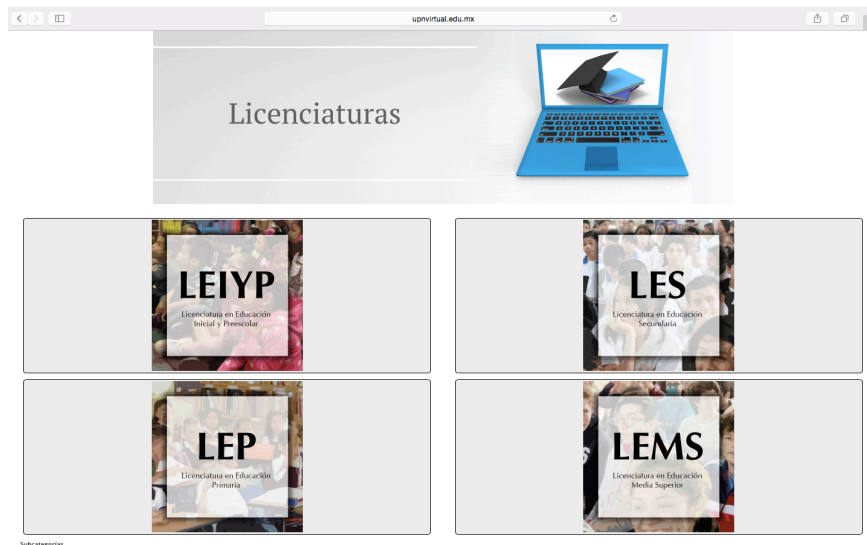
**Mesa de Ayuda**



**MOOC MX**

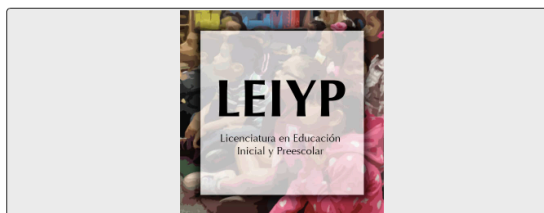


Tras hacer clic en Entrar aparecerán en pantalla las diferentes Licenciaturas o subcategorías.



Selecciona la opción de tu interés y en la que te hayas inscrito.

## INICIAL Y PREESCOLAR



Al elegir esta opción, se desplegarán en la pantalla los cursos que comprende esta Licenciatura.

Está aquí: Inicio > Licenciaturas > Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar LEIYP

**LEIYP**



**La Trayectoria Formativa de la Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar (LEIYP)**



**Análisis organizacional de los centros escolares de educación preescolar e inicial**



**Ser agente educativo en la primera infancia**



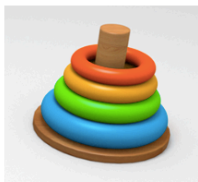
**Curso de inducción para tutores**



**Construcción de saberes corporales, motrices y lúdicos**



**Investigación educativa sobre la primera infancia**



Educación, cerebro y cultura de la primera infancia



Pensamiento matemático en la primera infancia



Reflexión y sistematización de la práctica docente



Prácticas de crianza de la primera infancia



Modelos pedagógicos en educación inicial y preescolar



Marco curricular en educación inicial



Marco curricular en educación preescolar



Lectura temprana



Estrategias de gestión para el trabajo con la



Atención a la diversidad e inclusión en la primera infancia



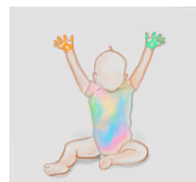
Infancia, desarrollo integral y aprendizaje



Género y ejercicio docente con la primera infancia



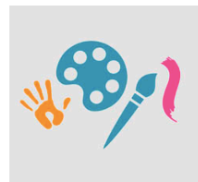
Evaluación y desempeño docente en educación preescolar



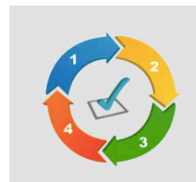
Derechos en la primera infancia



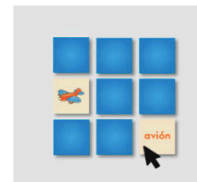
Ambientes y estrategias de aprendizaje para la primera infancia y preescolar



Arte, creatividad y juego en el desarrollo infantil

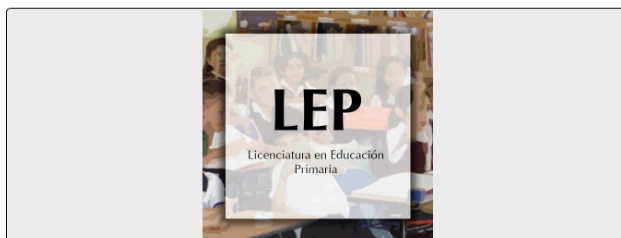


Planificación y evaluación para la intervención en los procesos de aprendizaje



Ambientes de aprendizaje virtual en preescolar

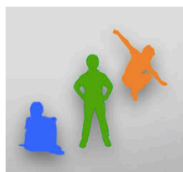
## PRIMARIA



Al elegir esta opción, se desplegarán en la pantalla los siguientes módulos que comprende esta Licenciatura.



Curso de inducción para tutores



Gestión de la autonomía escolar



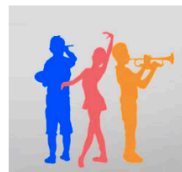
La Trayectoria Formativa de la Licenciatura en Educación Primaria (LEP)



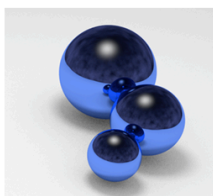
Desarrollo del lenguaje y la comunicación



Gestión del aprendizaje



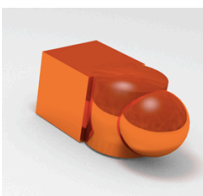
Lenguajes artísticos y la creatividad en la escuela primaria



Desarrollo infantil: procesos de enseñanza y aprendizaje



La atención a la diversidad en el aula



Los fundamentos filosóficos para la transformación de la práctica



Docencia: identidad y formación profesional



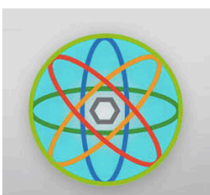
La autonomía y convivencia en el contexto escolar



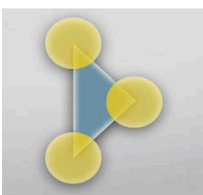
Los lenguajes artísticos y la creatividad en la escuela



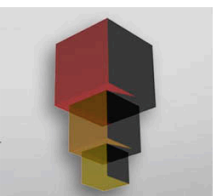
Educación física: motricidad y corporeidad



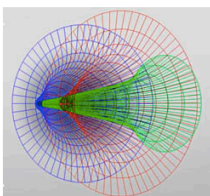
La ciencia en la escuela



Mediación e intervención pedagógica



El currículum y sus implicaciones en el Aula



La construcción del espacio-tiempo en el conocimiento histórico



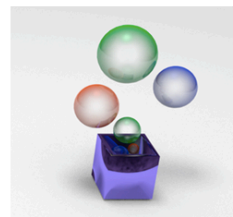
Metodología de las matemáticas para la educación primaria



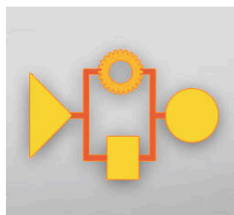
El desarrollo social y moral del niño



La docencia como práctica reflexiva



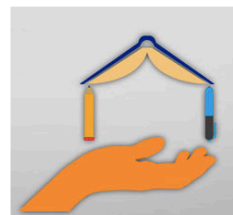
Portafolio de Trayectoria Laboral



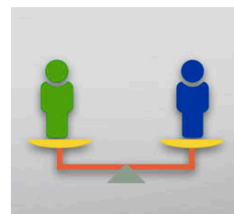
El uso de metodologías y estrategias didácticas para el aprendizaje



La evaluación formativa como proceso de mejora de los aprendizajes y la enseñanza



Teoría pedagógica, proyecto educativo y actuación docente



Equidad, inclusión y convivencia



La Planeación: gestión y estilos de aprendizaje



Teorías y ambientes de aprendizaje

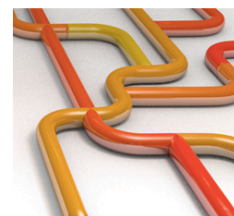


Fundamentos filosóficos para la transformación de la práctica docente

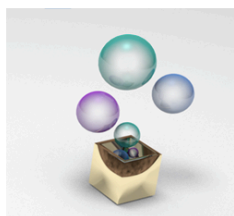
## SECUNDARIA

Al elegir esta opción, se desplegarán en la pantalla los siguientes módulos que comprende esta Licenciatura.

### LES



La Trayectoria Formativa de la Licenciatura en Educación Secundaria (LES)



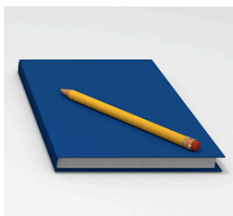
Portafolio de Trayectoria Laboral



Curso de inducción para tutores



Planeación docente



Estrategias de comprensión lectora y escritura creativa en secundaria



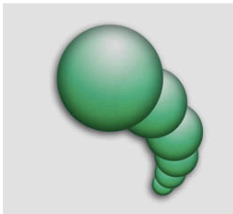
El adolescente en el siglo XXI



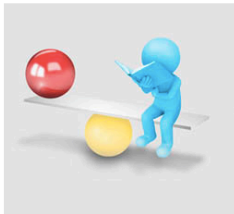
El medio ambiente desde la geografía, la historia y la cultura



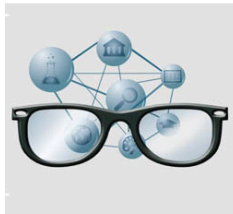
Trabajo colaborativo y aprendizaje integrado



Teorías del aprendizaje



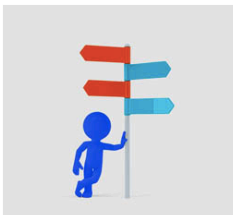
Políticas Educativas y Etnicidad



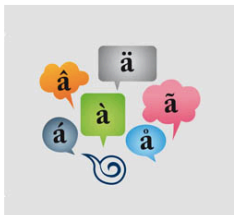
Metacognición y aprendizaje autorregulado



La geografía y su enseñanza en la escuela secundaria



La formación cívica y ética: un principio de creación del ciudadano del siglo XXI



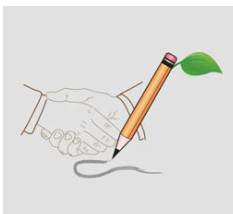
La Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua en la Escuela Secundaria



Historia de la educación secundaria en México



Habilidades docentes y la didáctica



Gestión de ambientes de aprendizaje



Evaluación del aprendizaje



Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas



El medio ambiente desde el campo histórico, cultural y natural



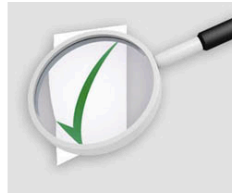
El docente y la investigación educativa



Educación histórica en secundaria



Atención a la diversidad desde la interculturalidad



Análisis de la práctica docente



Convivencia social democrática

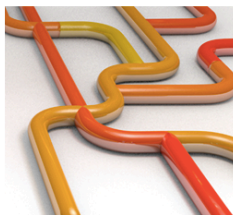


Aprender Geografía, una Experiencia Increíble



Al elegir esta opción, se desplegarán en la pantalla los siguientes módulos que comprende esta Licenciatura.

LEMS



La Trayectoria Formativa de la Licenciatura en Educación Media Superior



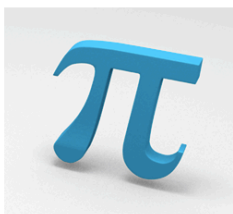
Curso de inducción para tutores



Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en la comunicación



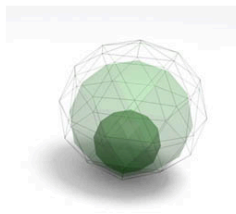
Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en las ciencias experimentales



Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en las matemáticas



Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en las humanidades



Objeto de conocimiento, aprendizajes fundamentales y estrategias didácticas en la Ciencias Sociales



Tutoría y comunidades de aprendizaje



Políticas públicas y educación



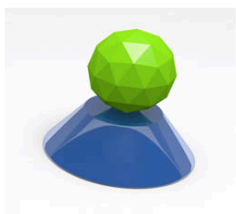
Dispositivos de mediación en ambientes de aprendizaje



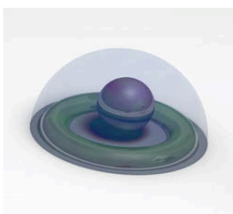
Diseño y evaluación curricular



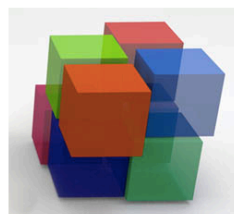
Juventud y Realidades



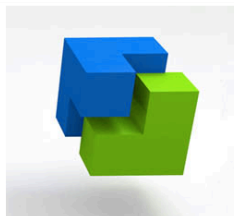
Modelo Educativo de la Educación Media Superior



Sujetos, procesos de aprendizaje y contextos



Dispositivos para la construcción del diagnóstico pedagógico



Dispositivos didácticos



Gobierno, gobernanza y ciudadanía en Educación Media Superior



Tecnologías para el aprendizaje y la comunicación



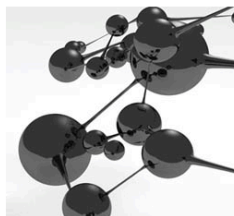
Contexto ético y normativo de la profesión docente



Planeación y evaluación educativa



El plantel de educación media superior: normas prácticas y subjetividades



La práctica docente como sistema complejo

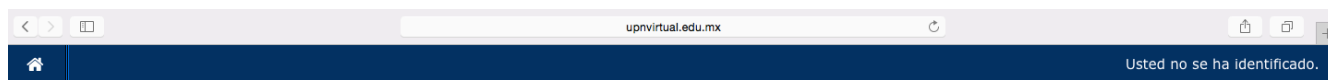


Inclusión y diversidad



Intervención educativa

**NOTA:** Independientemente de la Licenciatura que hayas seleccionado, y de los módulos desplegados, sólo tendrás acceso en el o los que te hayas matriculado, dado que se te pedirá tu USUARIO y CONTRASEÑA. Por ejemplo, al seleccionar un módulo de la malla curricular, la pantalla se mostrará como sigue:



ACCEDER

Nombre de usuario

Contraseña

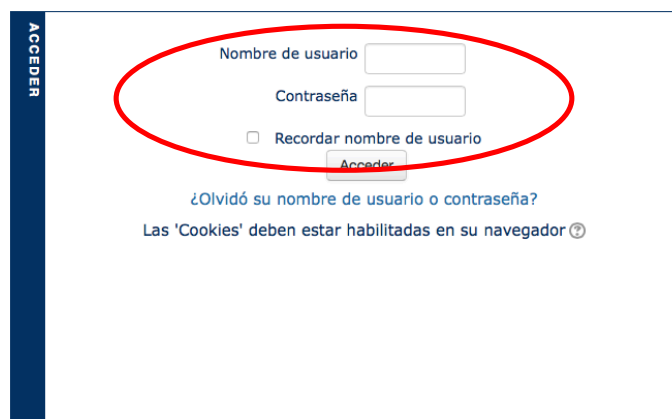
☐ Recordar nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?

## Inicio de Sesión en el Campus Virtual:

Para ingresar a la plataforma e interactuar en el módulo seleccionado, por favor ingresa, en los espacios establecidos, el nombre de usuario y contraseña que te fueron proporcionados, para después dar clic en “Acceder”.



**ACCEDER**

Nombre de usuario

Contraseña

☐ Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?

Toda vez que hayas ingresado los datos solicitados, inmediatamente podrás interactuar en el módulo.



upnvirtual.edu.mx

Licenciatura en Educación Secundaria LES

Curso: ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURA CREATIVA EN SECUNDARIA

My courses

Ailsa Casiano González

Página Principal ► Miscelánea ► S20 ► Presentación

**NAVEGACIÓN**

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Curso actual
  - S20
    - Participantes
    - Presentación**
      - Calendario del cuatrimestre, 2018
      - Programa indicativo: Estrategias de comprensión lectora y escritura creativa en secundaria.
      - Red de saberes profesionales
      - Bloque I
      - Bloque II
      - Bloque III
- Mis cursos

**ADMINISTRACIÓN**

- Administración del curso
  - Activar edición
  - Editar ajustes
  - Usuarios
  - Filtros
  - Informes
  - Calificaciones
  - Configuración Calificaciones
  - Copia de seguridad
  - Restaurar

Presentación Bloque I Bloque II Bloque III

**Nombre del alumno**

**ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURA CREATIVA EN SECUNDARIA**

**Nombre del módulo**

**Presentación**

Actualmente, garantizar una mayor calidad en la educación requiere que los docentes alcancen un nivel de desarrollo profesional que les permita ofrecer aportes teórico-metodológicos dirigidos al perfeccionamiento de su práctica educativa y dar soluciones más efectivas a los problemas detectados en la misma.

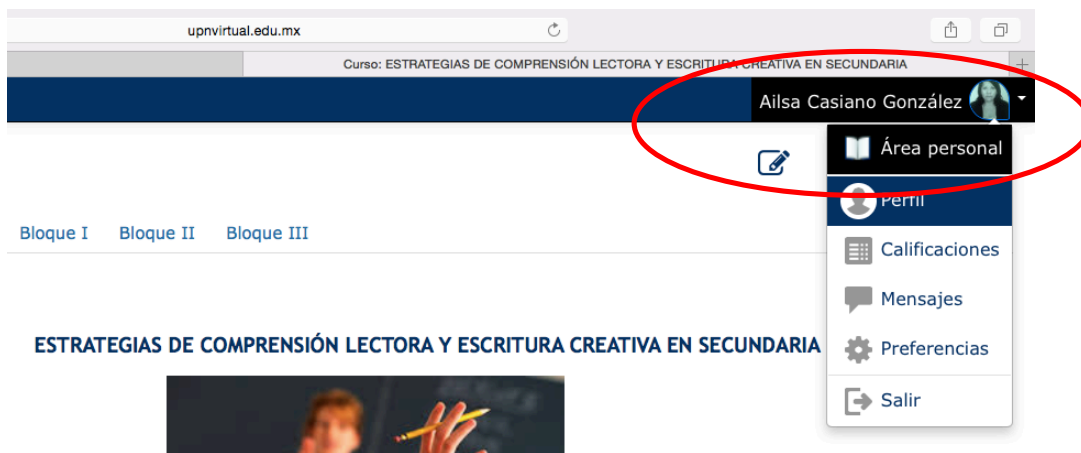
Dentro del sistema escolar, los docentes de la asignatura de Español tienen la encomienda de formar alumnos con conocimientos y habilidades lingüísticas que les permitan recuperar los usos sociales del lenguaje en la escuela, capaces en la expresión y comprensión de su lengua, ello les exige la aplicación de estrategias que les permitan interpretar, relacionar y valorar la información recibida de los textos y del entorno, así como también desarrollar un pensamiento crítico. En este sentido, las propuestas curriculares impulsadas a partir de 1993 han tenido como prioridad que los alumnos participen en situaciones comunicativas (oralidad, lectura y escritura) con propósitos específicos e interlocutores concretos. (SEP, 2011)

Es un hecho que, aunque la comprensión y escritura de textos son competencias básicas inherentes al área de la lengua éstas tienen una relación directa o indirectamente con las demás áreas del nivel secundaria; de ahí que, dentro de la oferta educativa de la Licenciatura en Educación Secundaria de la Universidad Pedagógica Nacional, se

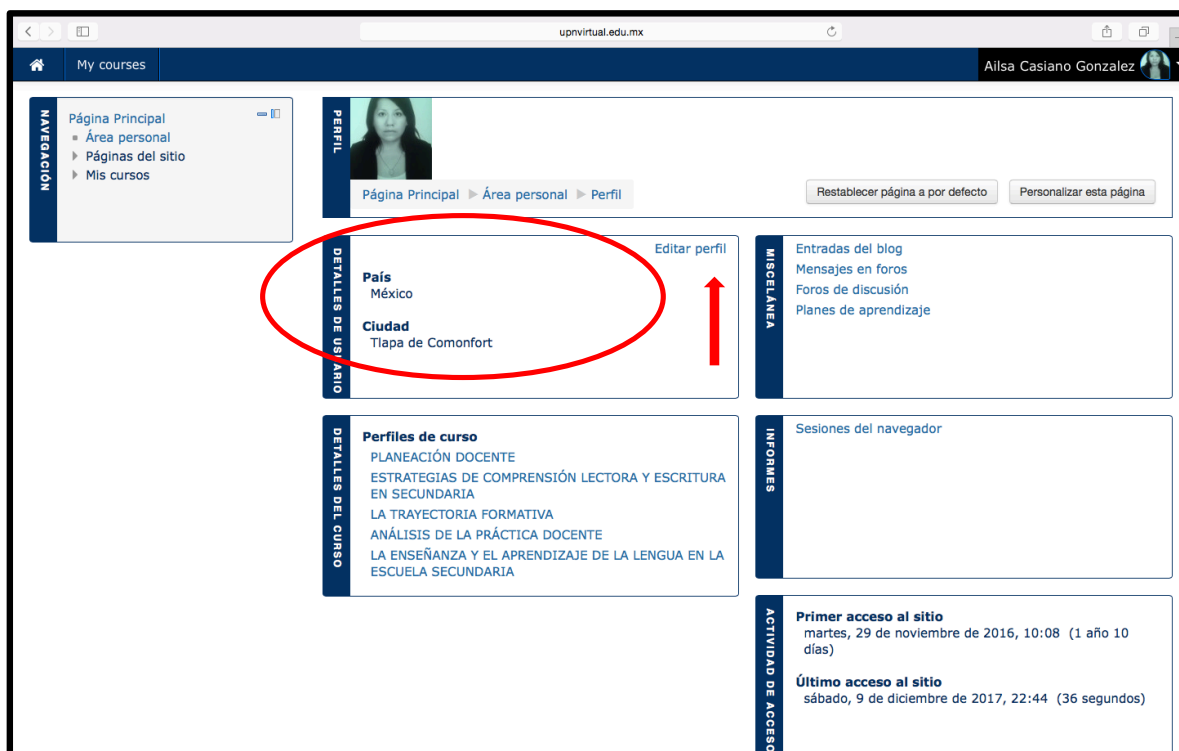


## Editar mi Perfil

Antes de ingresar a nuestra Curso o Aula personalizemos nuestro perfil dentro de la plataforma, para lo cual, debemos dar "clic" en nuestro nombre (parte superior derecha de nuestra pantalla), seleccionar perfil y presionar "enter" o "intro"



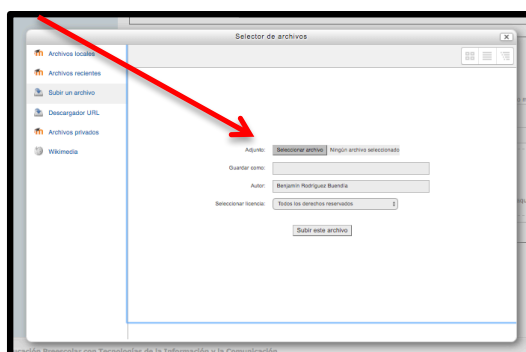
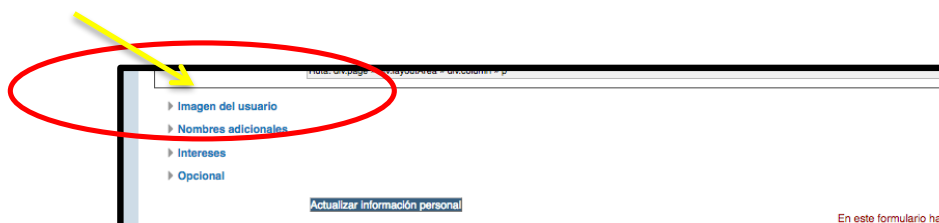
Tras ello aparecerá en pantalla la sección que deberá contener nuestros datos de identificación:

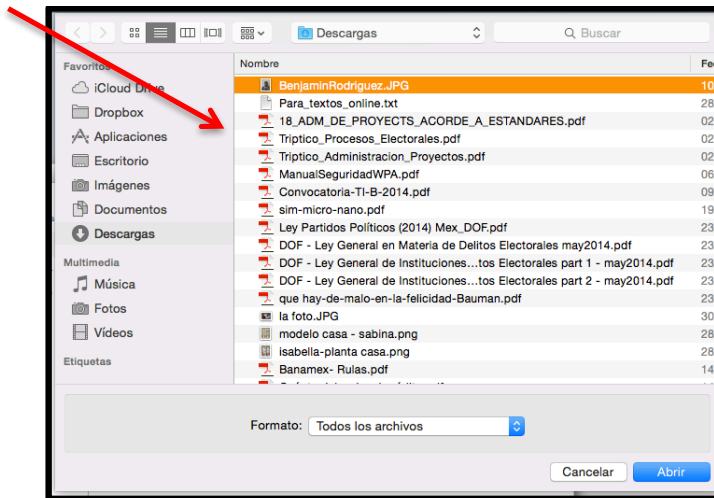


Para incluir, editar o actualizar nuestra información vamos a dar clic en "Editar Perfil". Es muy importante que al iniciar sus cursos ustedes como alumnos deberán llenar o actualizar la información de su perfil y añadir una fotografía.

Tras dar clic aparecerá en pantalla la sección donde actualizaremos nuestros datos, o bien, incluimos una descripción de nosotros posteriormente incluiremos una imagen o foto:

**En la parte inferior de la sección daremos clic en “Imagen del Usuario”** donde aparecerá un recuadro en el cual debemos arrastrar nuestra foto, o bien, dar “clic” en ese mismo recuadro para que nuestra computadora “abra” la ruta de acceso y la podamos elijamos ya sea desde el Escritorio, en Descargas, en una Carpeta, en nuestra memoria USB.





Una vez “arrastrada” o “ingresada” la foto a la Caja “Imagen de Usuario”, hacemos “clic” en “Actualizar mi información personal”.

Imagen del usuario

Imagen actual

Borrar

Imagen nueva

Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin límite, número máximo de archivos adjuntos: 1

Archivos

BenjaminRodriguez.JPG

Descripción de la imagen

► Nombres adicionales

► Intereses

► Opcional

**Actualizar información personal**

En este formulario hay campos obligatorios \*

My courses Benjamin Benjamin

**NAVEGACIÓN**

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos

**ADMINISTRACIÓN**

**PERFIL**

Página Principal ► Área personal ► Perfil

Restablecer página a por defecto Dejar de personalizar esta página

**DETALLES DE USUARIO**

**País**

México

Editar perfil

**INFORMES**

Sesiones del navegador

**DETALLES DEL CURSO**

**Perfiles de curso**

EDUCACIÓN FÍSICA: MOTRICIDAD Y CORPOREIDAD

TEORÍA PEDAGÓGICA, PROYECTO EDUCATIVO Y ACTUACIÓN DOCENTE

**ACTIVIDAD DE ACCESOS**

**Primer acceso al sitio**

viernes, 9 de marzo de 2018, 11:20 (73 días 5 horas)

**Último acceso al sitio**

lunes, 21 de mayo de 2018, 18:08 (ahora)

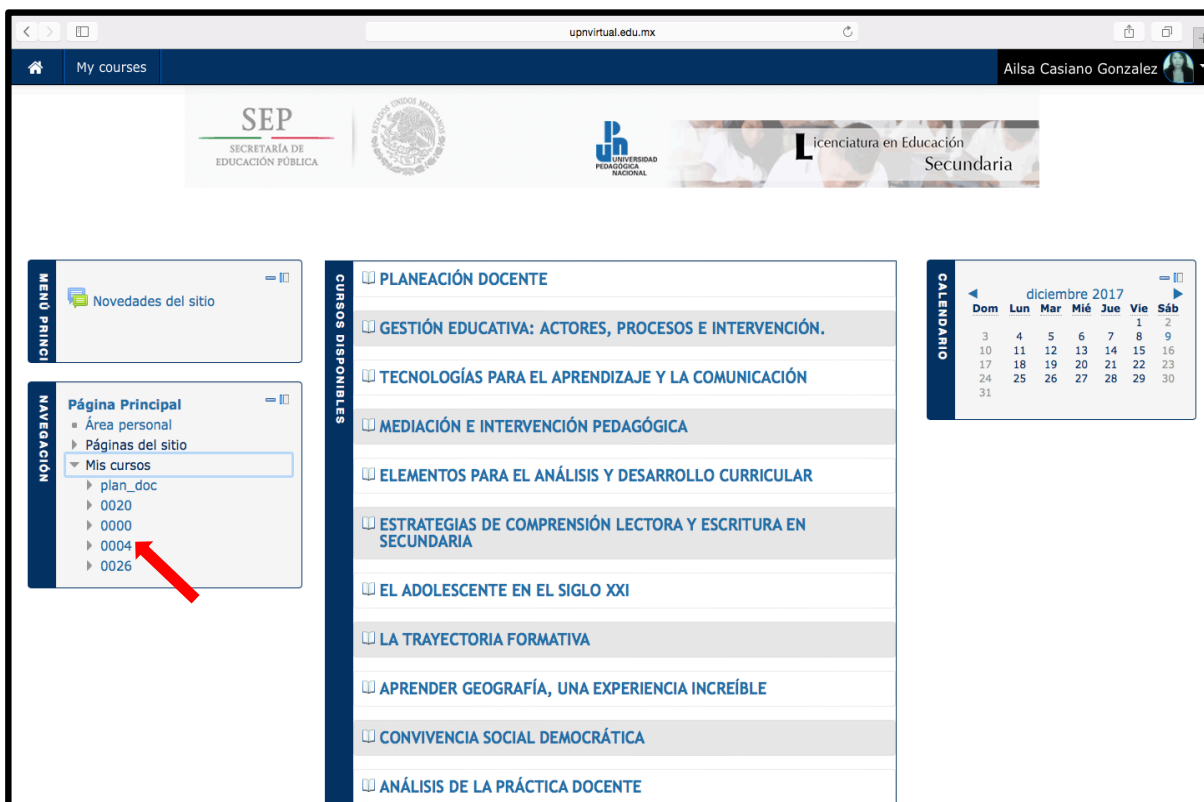
Entradas del blog

Tras ello veremos actualizado nuestro perfil. Para regresar al inicio de nuestro campus virtual daremos clic en la opción que dice “Mis cursos” (ubicado en el área de navegación) para desplegar un submenú que refiere los módulos en los que estamos matriculados.



## Ingreso a mi Curso o Aula Virtual:

Selecciona el módulo a trabajar.



upnvirtual.edu.mx

My courses

Ailsa Casiano Gonzalez

Página Principal > 0004 > Bloque I

Presentación Bloque I Bloque II Bloque III

## Análisis de la práctica docente

**Bloque I Ser Docente**

**Presentación**

El Bloque I considera elementos teóricos que permitirán al maestro-alumno iniciar un proceso de auto-análisis a fin de identificar la praxis que ha desempeñado en su rol como docente; lograr lo anterior requerirá de un ejercicio metódico de auto observación en el que se haga un contraste entre lo que es, lo que se espera que sea y lo que quiere ser, de ahí que sea necesario realizar cada una de las actividades propuestas para lograr tal fin. Es importante visualizar las demandas normativas de las autoridades, aquellas demandas del contexto escolar y comunitario y las aspiraciones del propio docente sobre su quehacer docente. El bloque está considerado para ser abordado en 5 semanas.

**Propósito del Bloque**

Que los estudiantes realicen una reflexión inicial sobre sus concepciones y prácticas educativas para motivar el auto-análisis y hacer visible la necesidad del abordaje teórico para sustentar dicha reflexión.

## Participar en Foro.

Es importante seguir la primera aportación del maestro, el profesor es quien abre únicamente el Foro. Por lo que toda respuesta a sus indicaciones e información, deberá ser escrita en el vínculo "Responder" de su mensaje. En caso de querer responder a un compañero o compañera, hacemos "clic" en "responder" dentro del mensaje del compañero en cuestión. De igual manera, si queremos corregir nuestro mensaje o, en su defecto, borrarlo, usamos los vínculos correspondientes.

upnvirtual.edu.mx

My courses

Ailsa Casiano Gonzalez

Página Principal > 0004 > Bloque I > ACTIVIDAD 1 Foro: Los "buenos" y "malos" maestros

Buscar en los foros

### ACTIVIDAD 1 Foro: Los "buenos" y "malos" maestros

A partir de las lecturas revisadas, participa en el foro e identifica las concepciones que se han desarrollado sobre la docencia, los "buenos" y "malos" maestros y sus respectivas prácticas en Secundaria.

Grupos separados Todos los participantes

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Comenzado por	Grupo	Rélicas	Último mensaje
Los "buenos" y "malos" maestros	JOSE LUIS ERNESTO SANCHEZ BELTRAN	Gpo_02	22	LIZET SARAHI ARELLANO PLATA sáb, 9 de dic de 2017, 19:44
Los "buenos" y "malos" maestros	KARINA FELIX CRUZ	Gpo_01	26	ALBA LINDA RODRIGUEZ ALVARADO vie, 8 de dic de 2017, 23:56